



LENGUAJE

“Alphabet”

Ref. 32010



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

ALPHABET - SET MIT 216 BUCHSTABEN

Ref. 32010



INHALT:

Das Spiel besteht aus 216 doppelseitigen Karten aus dickem, strapazierfähigem, sehr stabilem, hochwertigem Karton. Auf der Vorderseite der Karten sind schwarze Großbuchstaben, auf der Rückseite sind blaue Kleinbuchstaben, damit man sie leicht unterscheiden kann. Maße der Karten 4,8 x 4,8 cm.

ALTERSEMPFEHLUNG:

Von 4 bis 8 Jahren.

Weil es ein vielseitiges Spiel ist, lassen sich verschiedene Übungen der Wort- oder Satzbildung machen, bei denen man jede Übung an das Alter und die Lernstufe des Kindes anpassen kann.

Mit jüngeren Kindern kann man mit dem Suchen nach Vokalen sowohl in Groß- als auch Kleinbuchstaben beginnen und, je nach Lernfortschritt, die Konsonanten einführen. Das gleiche gilt für Sprachen: Da das Spiel Buchstaben des Alphabets in verschiedenen Sprachen enthält, kann man das Kind bitten, je nach dem in der Schule erlernten Vokabular, die Wörter in einer anderen Sprache zu bilden.

DIDAKTISCHES ZIEL:

- Entwickeln des phonologischen Bewusstseins und die Kenntnis der Buchstaben.
- Fördern der Einführung in das Vorlesen und Vorschreiben.
- Lernen, zwischen Groß- und Kleinschreibung zu unterscheiden
- Bilden von Wörtern in verschiedenen Sprachen.

AKTIVITÄTEN

Es gibt verschiedene Spielformen. Wir verwenden die eine oder andere, je nach den Kenntnissen eines Kindes:

1. **Ich höre und suche den Buchstaben:** Man spricht einen Buchstaben aus und bittet das Kind, die Karte mit diesem Buchstaben auszuwählen. Abhängig von den Kenntnissen des Kindes können die Buchstaben groß oder klein geschrieben sein. Wir können mit Vokalen beginnen und, je nach Lernfortschritt, die Konsonanten einführen.
2. **Gemeinsame Buchstaben:** Mit Buchstaben auf der Karte bilden wir ein Wort und bitten das Kind, jeden Buchstaben, aus dem dieses Wort gebildet wird, zu nennen.



Danach können wir zwei oder drei Wörter bilden und das Kind bitten, zu sagen, welche Buchstaben die beiden Wörter gemeinsam haben.

3. **Bilde das Wort nach:** Wir schreiben ein Wort oder einen Satz auf ein Blatt (oder sagen es laut) und bitten das Kind, es mit den Buchstaben auf den Karten nachzuschreiben. Je nach den Kenntnissen des Kindes, können wir das Kind bitten, bei der Bildung des Satzes Groß- oder Kleinbuchstaben zu berücksichtigen.
4. **Wörter bilden:** Zuvor ausgewählte Buchstaben werden auf den Tisch gelegt und man bittet das Kind, mit diesen Buchstaben Wörter zu bilden, die ihm einfallen. Für alle vorgegebenen Begriffe kann eine Bedingung gestellt werden.

